

Observationsskema – leg, læring og konkurrence

Hold: _____

Kamp nr.: _____

Dato: _____

Observatør (træner/forælder): _____

1. Holdets boldgenerobringer

Notér hvor mange gange holdet generobrer bolden over midterlinjen i løbet af kampen.

Kamp Bold generobringer over midterlinjen

2. Spillerbidrag

Hver gang en spiller er aktiv i generobringen (pres, mod, bevægelse), sættes et kryds eller noteres et tal.

Spiller	Erobringer	Kommentar (fx pres, mod, bevægelse)
Spiller 1		
Spiller 2		
Spiller 3		
Spiller 4		
Spiller 5		
Spiller 6		
Spiller 7		
Spiller 8		

3. Refleksion (valgfri)

Kort refleksion efter kampen – hvad lykkedes godt, og hvad kan prøves næste gang?

Formål:

Skemaet bruges som et lærings- og motivationsværktøj og understøtter festivalens fokus på pres, mod og bevægelse i arbejdet med at genvinde bolden. Resultaterne bruges ikke til rangering, men til dialog, leg og udvikling.

