



JYSK FODBOLD BØRNEFODBOLD

Temaudgave af Jydsk Boldspil-Unions Fodboldmagasin Jysk Fodbold

Nr. 2. April 2002

HOLDNINGER

TIPS

DEBAT

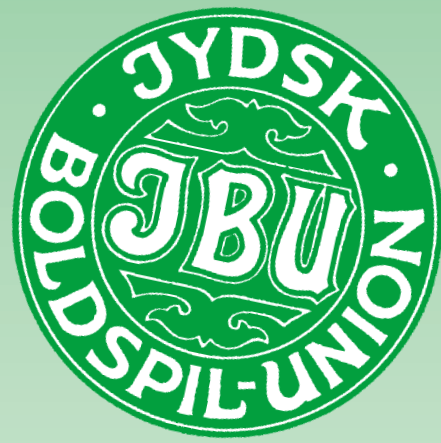
INSPIRATION



Fodbold for alle - hele året

www.jbu.dbu.dk

Børnefodbold som varemærke



Børn elsker fodbold. Det kan man både høre og se, når en flok glade piger og drenge tumler rundt på fodboldbanen en solbeskinnet forårsdag. Men man kan også se det i udskrifterne fra vores medlemsstatistikker, der fortæller, at hovedparten af alle fodboldspillere i Jylland er under 18 år.

Det er JBU's opfattelse, at børnefodbolden har krav på en høj prioritering i fodboldklubberne. Og når vi siger prioritering mener vi bl.a., at man som fodboldklub forholder sig til en række spørgsmål – bl.a.:

- Hvordan skaber vi et godt fodboldmiljø for børn?
- Hvordan rekrutterer vi vores børnetrænere?
- Stiller vi krav om uddannelse til vores børnetrænere?
- Hvor meget betyder resultaterne?
- Hvordan skal børnetræningen foregå?
- Hvilke forventninger har vi til forældrene?

Vi tror på, at det for den enkelte klub vil være en god investering at sætte bredt på at skabe et godt fodboldmiljø for børn. Eller med andre ord: At gøre børnefodbolden til et varemærke i fodboldklubben. Derfor opfordrer vi alle fodboldklubber til at fastlægge en børnepolitik, som beskriver, hvordan fodbolden i jeres klub bedst muligt tilrettelægges på børnenes præmisser.

Det er vores opfattelse, at nutidens børn og forældre går målrettet efter kvalitetstilbud, og i den sammenhæng er det vigtigt, at vi som fodboldklubber er konkurrencedygtige. Og det har vi alle muligheder for at være, for fodboldspillet er som kerneprodukt noget ganske specielt.

Vi mener, at vi mere end nogensinde har brug for velfungerende fodboldklubber/idrætsforeninger, hvor børn kan lære at omgås andre på tværs af sociale og kulturelle forskelle. Det er en betydningsfuld samfundsopgave, som vi også i fremtiden gerne vil forpligte os til at deltage i.

Det er også vigtigt, at nutidens børn jævnlige bevæger sig. Undersøgelser viser, at de nye generationer af børn rent motorisk er svagere stillet end tidligere. Bl.a. fordi en større del af børnenes tid i dag tilbringes indendørs - foran TV, Playstation og computer-skærme, men også fordi de i højere grad end tidligere transporteres rundt i bil af deres forældre. Også i den sammenhæng er vi villige til at påtage os et ansvar.

Vi har lavet dette TEMA-nummer om børnefodbold for at sætte fokus på denne



Med venlig hilsen

Bent Clausen
Formand
JBU's Børne- & Ungdomsudvalg

vigtige aldersgruppe – og for at give de jyske fodboldklubber et redskab til at drøfte vilkårene for, hvordan børnefodbolden skal tilrettelægges i den enkelte klub – og hvordan børnefodbolden økonomisk skal prioriteres i klubberne. Hæftet henvender sig til de mange tusinde jyske trænere, ledere og forældre, som er involveret i børnefodbolden, og det er vores håb, at artiklerne kan danne grobund for mange spændende diskussioner rundt omkring i klubberne – og efterfølgende etableringen af en børnepolitik.

Hæftet indeholder JBU's holdninger til, hvordan man skaber de bedste rammer for børnefodbold. Det skal ikke opfattes som løftede pegefingre, men som vores bud på, hvilke holdninger der bør præge arbejdet med fodboldbørn. JBU skal ikke være dikterende over for fodboldklubberne, men vi vil gerne være normdannende. Vi håber, at du og din klub får glæde af TEMA-hæftet. God fornøjelse med læsningen – og arbejdet ■

Sådan kan TEMA-hæftet bruges:

Dette TEMA-hæfte indeholder en række artikler med JBU's holdning til børnefodbold.

Vi har i forbindelse med hver artikel stillet en række spørgsmål. Det er intentionen, at spørgsmålene kan anvendes som udgangspunkt for en diskussion om

emnet i jeres klub. Debatten kan f.eks. finde sted i bestyrelsen, ved forældre-møder, trænermøder eller måske på generalforsamlingen.

JBU vil også gerne komme ud og deltage i debatten i klubben – evt. som ordstyrer. Hvis det har interesse, kan du kontakte en af JBU's konsulenter, JBU's

lokale fodboldpatruljerepræsentant eller et medlem af Børne- & Ungdomsudvalget i din region.

Vi har i dette hæfte defineret børnefodbold som aldersgruppen af spillere op til 10 år. Flere eksemplarer af dette TEMA-hæfte kan rekvireres på JBU's sekretariat i Århus ■

Læs i dette nummer...

JYSK FODBOLD BØRNEFODBOLD

Indhold:

Børnefodbold som varemærke.....side	2
Et godt fodboldmiljø.....side	4
Børnetrænere bør tjekkes.....side	6
Tag godt imod nye spillere.....side	8
Børnenes forbillede.....side	10
Værktøjskassen til børnetrænere og forældre.....side	13
Mindst én bold til hver.....side	14
Alle spillere skal på banen.....side	16
Resultaterne er ikke det vigtigste.....side	18
Forældrene skal opdrages.....side	20
Sådan gjorde vi.....side	22
De travle børnefamilier.....side	22
Turneringer på børnenes præmisser.....side	24
Hele Jylland som fodboldbane...side	26
Børnene vælger kvalitet.....side	28
Sådan gjorde vi.....side	30
Min bedste fodboldtræner.....side	32

4



Et godt fodboldmiljø

Børn elsker fodbold. Men for at fastholde dem i klubben, er det vigtigt, at trænere og ledere skaber trygge rammer for aktiviteterne.

10



Børnenes forbillede

Hvad kendetegner den gode børnefodbold-træner? Vi giver et bud!

14



Mindst én bold til hver

Der er en håndfuld grundlæggende elementer, som bør indgå i træningen af fodboldbørn.

18



Resultaterne er ikke det vigtigste

Børn spiller fodbold for at vinde, men sejr er ikke drivkraften. Det er som regel ambitiøse forældre og trænere, der sætter fokus på resultaterne.

Børnefodbold er en TEMA-udgave af JBU's fodboldmagasin Jysk Fodbold udgivet i april 2002

REDAKTION: Mads D. Larsen (ansvarshavende), H.P. Johansen, Peter Klitt Jensen og Henrik Bülow. TEKST: Mads D. Larsen. ILLUSTRATIONER: Henrik Bjerregrov (fotos) og Lasse Bo Andersen (tegninger). GRAFISK TILRETTELÆGGELSE: Formprint / Grafisk Tegnestue, 8900 Randers og JBU's informationsafdeling. UDGIVER: Jysk Boldspil-Union, Nøddevej 1, 8260 Viby J. Telefon: 8939 9999 - Telefax: 8939 9989, E-mail: jbu@jbu.dbu.dk, www.jbu.dbu.dk

ABONNEMENT: Pris kr. 75,- inkl. moms for seks numre. Tegning af abonnement kan kun ske ved skriftlig henvendelse til JBU's kontor, Nøddevej 1, 8260 Viby J.

Abonnementsperioden løber fra d. 1. april til d. 31. marts. Hvis der tegnes abonnement i løbet af året, opkræves følgende pris:

Fra nr. 2. april:	kr. 75,00
Fra nr. 3. juni:	kr. 65,00
Fra nr. 4. august:	kr. 55,00
Fra nr. 5. oktober:	kr. 35,00
Fra nr. 6. december:	kr. 25,00
Fra nr. 1. februar:	Gratis

TRYK:
Buch's Grafiske A/S, 8900 Randers
OPLAG: 15.000

Et godt fodboldmiljø

Børn elsker fodbold. Men for at fastholde dem i klubben, er det vigtigt, at trænere og ledere skaber trygge rammer for aktiviteterne

Fodbold er et populært spil. Faktisk så populært, at masser af forventningsfulde drenge og piger hvert år møder op i klubberne for at spille organiseret fodbold. For mange fodboldklubber handler det derfor i højere grad om at fastholde spillere end at rekruttere nye, og det er jo på mange måder et særdeles positivt udgangspunkt.

Men hvad er det så, der bestemmer, om børn bliver ved med at spille fodbold? Og om de bevarer glæden ved spillet? Der er uden tvivl flere forhold, der gør sig gældende. Men først og fremmest handler det om at skabe et trygt og stimulerende fodboldmiljø, hvor både børn og forældre føler sig godt tilpas.

Faktisk er der slet ingen tvivl om, at et sjovt og trygt fodboldmiljø med gode kammerater og tillidsfulde voksne betyder mere for børn under 10 år end selve de fodboldmæssige udfordringer.

Børn spejler sig

At skabe dette fodboldmiljø er først og fremmest trænerens og ledernes ansvar. Det er vigtigt for børnene, at der i fodboldklubben er voksne, som man kan henvende sig til og stole på. Det er med andre ord helt afgørende for børnefodboldens vilkår, at de voksne, der vælger at arbejde med de yngste spillere har forståelse for, at deres vigtigste opgave er at

skabe tryghed i den gruppe, de skal lære at spille fodbold. Når først dette forhold er etableret, kan man komme langt med børnene og se frem til masser af gode oplevelser sammen med dem.

Det er også værd at huske på, at trænerens og ledernes opførsel er særdeles vigtig for børnene. Børnene gør snarere som man selv gør – end det man siger, at de skal. Er trænere og ledere således positive og imødekommende, er der også gode chancer for, at børnene bliver det. Derfor må man gerne være rundhåndet med ros til alle børn ■

Mange små sejre

Fodboldklubben er det perfekte sted for børn at udvikle sig. Bl.a. fordi de har alle muligheder for at opnå små, personlige sejre. Blot det at blive bedre til en bestemt fodbold-teknisk øvelse kan være en stor sejr for det enkelte barn. Men i fodboldklubben kan de også lære fundamentale menneskelige egenskaber som:

- At indgå i et fællesskab
- At acceptere og respektere andre
- At respektere regler og Fair Play
- At hjælpe og opmuntre andre
- At øve sig i at blive bedre til noget
- At lære at tackle både modgang og medgang

Mikroput er betegnelsen for fodboldspillere i den næsten vægtløse klasse for 5-7 årige. De har rokketænder, beskidte ører og forrevne nævner. De kan højest stå stille i tre sekunder ad gangen, og de ejer ikke én alvorlig tanke...
(fodbold-far)



TRYGHED ER:

- Faste rammer for børnene
- Voksne, man kan stole på
- Gode kammerater
- Megen ros
- Gentagelser og kendte rutiner
- Opbakning fra trænere og forældre

Spørgsmål:

- Har vi en holdning til børnefodbold i vores klub?
- Hvordan skaber vi et godt fodboldmiljø for børn i vores klub?
- Hvad er succeskriterierne for børnefodbolden i vores klub?
- Hvem beslutter, hvordan børnefodbolden skal tilrettelægges i vores klub?
- Hvordan fører vi vores holdninger til børnefodbold ud i livet?



Børnetrænere bør tjekkes

Jydsk Boldspil-Union opfordrer sine medlemsklubber til at søge oplysninger i Det Centrale Kriminalregister om trænere og ledere, som har direkte kontakt med børn under 15 år i deres daglige virke i fodboldklubberne.

Det er JBU's opfattelse, at man som fodboldklub bør anvende den mulighed man har for at afsløre personer, som er dømt for seksuelle overgreb på børn. En sådan kontrolprocedure skal naturligvis ikke blive

en sovepude – eller give en falsk tryghed. Den bedste forebyggelse mod overgreb på børn er fortsat, at man i fodboldklubben er opmærksom på omgangsformen, og at man vedtager et sæt leveregler, som minimerer risikoen for overgreb.

Ved at bruge registeret kan man som fodboldklub indhente oplysninger om overtrædelser, der vedrører seksuelle forhold til børn under 15 år, blufærdighedskræn-

kelse, incestforhold samt forhold vedrørende salg og distribution af utugtige fotografier og film og lign. af børn. Læs mere på Danmarks Idræts-Forbunds hjemmeside (www.dif.dk), hvor man også kan downloade de blanketter, som skal indsendes til politiet. Her kan man også finde en række gode råd om, hvordan Kriminalregisteret kan anvendes – og hvordan man som klub i det hele taget skal forholde sig til denne problematik ■

For 22. gang afvikles Ungdomsturneringen

6971 SPJALD

RAMSING CUP 2002 2.-4. AUGUST



Stævnet er kun for 11-mands B og C hold samt alle 7-mandsrækker.

**Indkvartering på skole og fritidscenter.
Billigt hold- og deltagergebyr – Hyggelig familiecamping.**

Nemt og billigt – ring og hør nærmere.

Kontaktpersoner:

- Jens Christensen · Tlf. 9738 1522 · Fax 9738 1875
- Jeppe Hansen · Tlf. 9738 1795
- Bruno Brunsgård · Tlf. 9738 1634 (camping)

Øvrige oplysninger:

www.ramsingcup.spjald.com
Her findes også resultatliste og billeder fra sidste stævne.



Træningsophold,
kurser m.m

Salling Hallen
Roslev Vandrerhjem

Vi har alt til at gøre
opholdet til en oplevelse.

Nye fodboldbaner
Idrætshal
God mad og meget andet

Få et uforpligtende tilbud.

Salling Hallen/
Roslev Vandrerhjem
Viumvej 8 - 7870 Roslev
tlf. 9757 1385
fax 9757 2052



CAFE BAR®

- overalt i Danmark

FÅ ENERGIEN TILBAGE



CAFE BAR

-løsninger til varme og kolde drikke
Telefon i Jylland 40 29 67 23

FÆRDIGPAKKEDE TRÆNINGSLEJRE I FJERRITSLEV



Idelle betingelser i et idrætscenter med to idrætshaller, svømmehal, 8 fodboldbaner og 180 sengepladser i ét og samme kompleks. 40 værelser med bad, toilet og TV.

- Træningstider og spisetider planlægges i samarbejde.
- Træningsmodstandere rekvireres på alle niveauer.
- Alle AV-midler forefindes.
- Utallige fritidsmuligheder



HAN HERRED FRITIDSCENTER

SPORTSHALLER · SVØMMEHAL · MØDELOKALER · KURSUSCENTER
BRØNDUMVEJ 14-16 · 9690 FJERRITSLEV · TLF. 98 21 11 90 · FAX 98 21 25 22



BRUNSGÅRD
BOLDLEJREN



NYHED

SELECT®



Sport Direct
www.sport-direct.dk

AALBORG: Tel. 98 79 10 77 · SILKEBORG: Tel. 86 80 23 66 · ÅRHUS: Tel. 86 25 91 33
FREDERIKSHAVN: Tel. 98 42 53 11 · KOLDING: Tel. 75 50 87 87 · RANDERS: Tel. 86 43 82 55
ESBJERG: Tel. 75 13 08 09 · VEJLE: Tel. 75 82 15 99 · HADERSLEV: Tel. 74 52 04 20
HERNING: Tel. 97 22 21 00 · HORSSENS: Tel. 75 62 88 77 · SØNDERBORG: Tel. 74 42 41 10
GRÅSTEN: Tel. 74 65 21 21 · VIBORG: Tel. 86 62 88 66

Køb Select hos
Sport Direct
det betaler sig!

Den billigste vej til
Select's kvalitets-
produkter går
gennem Sport Direct

DBU League

Danmarks nye klubbold. Nr. 1.
IMS godkendt.

Str. 3-4-5. Introduktionspris.
Min. salg 10 stk.

169,-

Talento

Ungdoms- og
skolefodbold i blødt
PU syntetlæder.
Lettere end normale
standardbolde

Str. 3-4/32 + 5/32.
Min. salg 10 stk.

139,-

Alle priser er excl. moms

HØRT PÅ SIDELINIEN...



I begyndelsen begyndte vi på at øve os i at spille indfodbold. Vi skulle øve os i at gribe, og hvad det nu hedder. Så blev drengene så sure, fordi vi ville til at spille fodbold. Det er bare fordi, de er bange for, at pigerne skal blive lige så gode som dem...
(pige)

Tag godt imod nye spillere

Tusindvis af danske børn flytter hvert år fra én by til en anden. Eller måske endda fra den ene del af landet til den anden. Det betyder ny skole, nye kammerater, men måske også medlemskab af en ny fodboldklub.

Det kan godt være svært at møde op som ny spiller i klubben. Man føler sig lidt alene imellem en hel masse, som i forvejen kender hinanden. Derfor er det vigtigt, at man som fodboldklub har en fast procedure for, hvordan der tages imod nye børn og deres forældre, sådan at man hurtigt føler sig hjemme i klubben. En velkomst-procedure kan f.eks. bestå af en personlig præsentation, hvor træneren – eller en anden repræsentant for klubben – kalder alle spil-



lere sammen ved træningens start og byder velkommen til den nye spiller og hans/hendes forældre. Desuden bør der ved samme lejlighed udleveres skriftlig forældre-information med oplysninger om træningstider, ordensregler, relevante adresser og telefonnumre på træner/holdleder o.s.v.

Hvis man i klubben har en procedure for modtagelse af nye børn, er det ligeså vigtigt at trænerne og holdlederne kender den – og bruger den. Det kræver med andre ord en god kommunikation fra klubbens ledelse ud til de forskellige hold.

Og der skal faktisk ikke så meget til for at gøre et godt første-håndstryk på både børn og forældre... ■

BØRNEFODBOLD - EN LEG

Træning af 5 - 7 årige

Bogen der henvender sig til trænere og forældre er fyldt med holdninger og ideer. Et godt redskab for nye trænere og forældre, som bør være obligatoriske i enhver ungdomsafdeling. Pris kr. 150,-

73 laminerede træningsøvelser i lommeformat

Kortene er delt op i følgende; opvarmning, individuelle øvelser, boldlege og små boldspil. Med kortene vil der være træningsøvelser til mange sæsoner. Et godt redskab for trænere og forældre. Pris kr. 150,-



Bestilles v. Forlaget Klitt, tlf. 98920112 og på klitt@has.dk · Se også www.klitt.dk

KLAR TIL SÆSON

Spillesæt til specialpriser - fra Sport Direct

Hos Sport Direct er vi eksperter i komplette spillersæt. Samtidig sikrer vores direkte salg til klubberne særdeles fornuftige priser. Se flere tilbud i Sport Direct's store Fodboldkatalog 2002

hummel

- 13 Squadra spillebluser
- 13 Inter nylon/polyester shorts
- 1 Classic goalkeeper trøje
- 1 France goalkeeper shorts
- 14 par Holland strømper

Junior **3.299,-**
Senior **3.499,-**



- 9 Squadra spillebluser
 - 9 Inter nylon/polyester shorts
 - 1 Classic goalkeeper trøje
 - 1 France goalkeeper shorts
 - 10 par Holland strømper
- Dreng**
2.399,-
Junior **2.799,-**



Pakkens pris med 14 Squadra dragter:

Junior **7.905,-**
Senior **9.085,-**

Priserne er excl. moms



Sport Direct

www.sport-direct.dk

Aalborg: Tel. 98 79 10 77 • Silkeborg: Tel. 86 80 23 66 • Århus: Tel. 87 44 15 16 • Frederikshavn: Tel. 98 42 53 11 • Kolding: Tel. 75 50 87 87
Randers: Tel. 86 43 82 55 • Esbjerg: Tel. 75 13 08 09 • Vejle: Tel. 75 82 15 99 • Haderslev: Tel. 74 52 04 20
Herning: Tel. 97 22 21 00 • Horsens: Tel. 75 62 88 77 • Sønderborg: Tel. 74 42 41 10 • Gråsten: Tel. 74 65 21 21 • Viborg: Tel. 86 62 88 66.

Børnernes

Hvad kendetegner den gode børnefodbold-træner?

Det er et stort og møjsommeligt puslespil at skaffe trænere til alle klubbens fodboldhold. Ikke mindst pøder og mikroputter.

Etablerede trænere kan sjældent se de store sportslige udfordringer ved at træne en flok jublende pøder, og ofte løber de fleste af spillerne jo alligevel bare rundt og "fanger fluer ude ved hjørneflaget". Men i sidste øjeblik lykkes det som regel alligevel at overtale en af seniorspillerne til at påtage sig opgaven. Eller "vrige armen rundt" på en far eller en mor. Eller måske give en af ynglinge-spillerne en ny træningsdragt for at tage sig af træningen. Og så er den sag jo klaret for endnu en sæson.

Den beskrevne situation er nok ikke ukendt for de fleste klubber. Nogle gange går det godt. I andre tilfælde knap så godt. For det er jo reelt kun nødløsninger – og ikke et positivt, begrundet valg af trænere. Under alle omstændigheder understreger det blot den status, som børnefodbolden nyder i mange fodboldklubber. Det interessante er blot, at det faktisk kan vise sig at være vigtigere for den enkelte fodboldklub, hvem der træner mikroputterne, end hvem der træner klubbens herreseniorhold i serie 2. For børnene er fodboldklubbens råstof. Derfor nytter det ikke at bilde sig selv ind, at de fortsætter med at spille fodbold i klubben - uanset hvad man byder dem. For det gør de ikke. Kimen til en varig fodboldglæde og

gode fodboldvaner lægges allerede i barndommen, og oplevelser med en ukvalificeret træner kan i den sammenhæng gøre en stor forskel.

Et bolværk mod forældre

Men hvad karakteriserer så egentlig den gode børnetræner, og hvilke personer er det, man som klub skal overlade dette ansvar?

Otte praktiske fif til børne-træneren:

1. Forbered dig hjemmefra
2. Medbring dit træningsprogram på skrift
3. Mød til tiden
4. Korte forklaringer
5. Sørg for, at kegler og andre rekvisitter er klar til træningsstart (men husk børnene vil gerne hjælpe med at bære tingene og hjælpe træneren)
6. Vis børnene, at du er interesseret og engageret i dem – og det de gør
7. Ros børnene – dem alle sammen...
8. Lær børnenes navne – og brug dem...

Som hovedregel bør børnetrænerne være voksne med viden om og kendskab til børn. En sådan viden kan være tilegnet på mange forskellige måder, men det afgørende er personernes glæde ved at være sammen med børn – og respekten for børn.

En god børnefodbold-træner er også:

- En person som tør og kan stå ved sine egne og klubbens dispositioner og holdninger til børnefodbold - og som kan modstå presset fra f.eks. særligt frembrusende eller aggressive forældre,

som forsøger at påvirke kamp eller træning.

- En person som har evnerne til at skabe tryghed for alle børn på holdet – og som er bevidst omkring gruppens samspil.

Kurser til nye trænere

De fodboldfaglige krav til træneren er naturligvis heller ikke uden betydning. For børn skal trænes som børn – og ikke som små voksne. Derfor er det nødvendigt med en grundlæggende viden om børns forudsætninger for at dyrke idræt - kropsligt, tankemæssigt og socialt. Der er dog ingen grund til at vrage en potentiel børne-træner, hvis han/hun har de rigtige menneskelige kvaliteter, men mangler en fodboldmæssig baggrund. JBU har gode og målrettede kurser til forældre, som netop bliver kastet ud i trænerrollen for første gang. Derfor kan denne side hos træneren

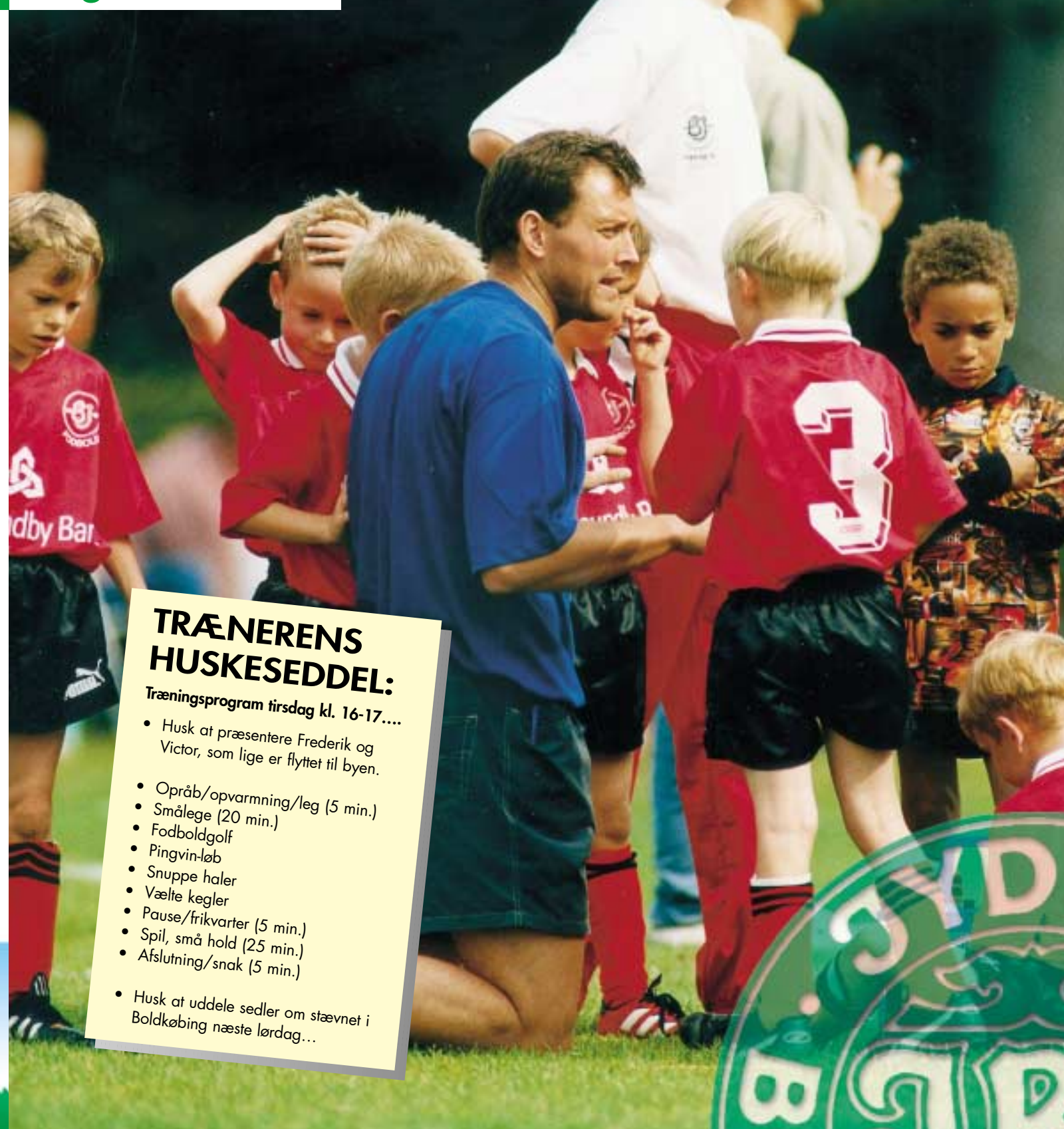
relativt hurtigt styrkes med en hurtig, målrettet uddannelse. Det vil ikke alene give glæde børnen – men også en mere selvsikker træner...

En velforberedt træner er i stand til at styre aktiviteterne, så den fodboldmæssige og bevægelsesmæssige indlæring bliver optimal. At være velforberedt er vigtigt. En del trænere har en opfattelse af, at børn ikke vil kunne mærke forskel på en forberedt og en uforberedt træner. Intet er mere forkert. Børn observerer lynhurtigt om træneren ved, hvad han/hun vil med træningen...

Fortsættes side 12...

forbillede

Vi giver et bud!



TRÆNERENS HUSKESEDDEL:

Træningsprogram tirsdag kl. 16-17....

- Husk at præsentere Frederik og Victor, som lige er flyttet til byen.
- Opråb/opvarmning/leg (5 min.)
- Smålege (20 min.)
- Fodboldgolf
- Pingvin-løb
- Snuppe haler
- Vælte kegler
- Pause/frikvarter (5 min.)
- Spil, små hold (25 min.)
- Afslutning/snak (5 min.)
- Husk at uddele sedler om stævnet i Boldkøbing næste lørdag...

HØRT PÅ SIDELINIEN...



Det er meget mere hyggeligt at være til stævne, hvor der kun er piger...
(pige)

Nogle gange tænker jeg på, hvad jeg skulle have lavet, hvis jeg ikke spillede fodbold. Det ved jeg simpelthen ikke...
(dreng)

...Børnenes forbillede

Den dårlige løsning

Fodboldtræneren spiller en stor rolle i mange børns verdensbillede. Han/hun bliver ofte et forbillede – og en person med stor status, som børnene ser op til. Blandt de allermindste spillere er det således hverken Martin Jørgensen eller Ebbe Sand, som er de idolerne.

Denne magt er på mange måder utrolig positiv, fordi en god træner derved kan være med til at udvikle børnene både socialt og fodboldmæssigt. Og det er jo netop en af fodboldklubbens allervigtigste funktioner: At være stedet hvor børn f.eks. lærer at begå sig sammen med andre – på tværs af forskelligheder.

Som nævnt overlader mange fodboldklubber børnetræner-posterne til unge

mennesker, fordi det er svært at skaffe det nødvendige antal voksne. Der skal ikke være tvivl om, at det er en absolut

Børn er kendetegnet ved:

- At de skal have konkrete eksempler ved instruktion.
- At de ønsker forevisninger, frem for forklaringer.
- At de kun kan overskue få, enkle og klare regler.

nødløsning. Unge mennesker kan – selv med den bedste vilje – ikke altid magte sådan en opgave. I stedet vil det være

en fin idé at koble disse unge mennesker på voksne trænere som "føl". Derved kan de få en fornemmelse for de specielle egenskaber, der er brug for i dette arbejde og samtidig udvikle dem som fremtidige trænere og ledere ■

Spørgsmål:

- Hvordan skal vi rekruttere børnetrænere i vores klub?
- Hvordan kan vi gøre det mere attraktivt at børnetræner i vores klub?
- Hvad kendetegner efter vores opfattelse en god børnetræner?
- Hvordan sikrer vi gode trænere til alle vores børnehold?



HØRT PÅ SIDELINIEN...



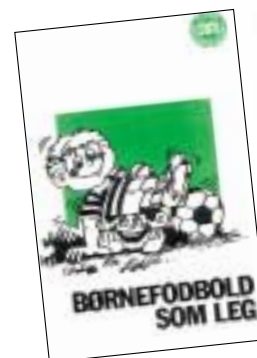
Det var måske ikke så sjovt. Når jeg løb op i den ende, hvor bolden var, så sparkede de andre den ned i den anden ende...
(dreng)

Der var én i klassen, der begyndte at gå til fodbold. Hun syntes, det var sjovt, og fik de andre med...
(pige)

Jeg kan ikke leve uden fodbold. Jeg er simpelthen afhængig af det, og jeg kunne aldrig holde op igen...
(dreng)

Værktøjskassen til børnetrænere og forældre

JBU har en stribe uddannelses tilbud til både nye og mere erfarne børnetrænere



Børnefodbold som leg

Dette kursus henvender sig specielt til nye trænere – f.eks. forældre, som lige er begyndt at træne de yngste spillere – eller som ønsker at blive

børnetrænere. På kurset får du ny inspiration og viden om det at "være børnefodboldtræner" - for de 5-10 årige. Børn og fodboldlege, træningens indhold og organisation er blandt emnerne.



Træning af piger

Kurset henvender sig til trænere af piger - store som små. Under kurset vil der være bud på, om der er specielle forhold at tage

hensyn til, når man træner piger/damer. Hvorfor spiller piger fodbold? Pigernes tekniske forudsætninger. Skal pigerne træne anderledes end drenge? Prioritering af teknisk og fysisk træning.



Velkommen i klubben

Kurset giver konkrete forslag og ideer til et introduktionsforløb for nye, unge medlemmer og deres forældre med henblik på at

sikre de nye medlemmer den bedst mulige start i klubben. Børnene, der skal starte til fodbold, introduceres til klubben, dens miljø, rutiner, faciliteter og de nye mennesker, de skal fungere sammen med.



Fra leg til træning

Dette kursus henvender sig specielt til trænere, som lige er begyndt eller ønsker at begynde en trænergerning for de spillere, som har spillet fodbold 2-3 år i klubregi.

Du får ny inspiration og viden om træningen af de 10-12 årige. Fodboldtræning gennem leg, instruktionsteknikker og grundlæggende teknisk træning er blandt emnerne.



Træning af 5-8 årige

Kurset giver trænerne en forståelse for denne aldersgruppes ønsker og behov, og der bliver mulighed for at dele hinandens erfaringer. Emnerne på dette kursus er

bl.a.: Hvad kendetegner en 5-6 årig? Hvad kendetegner en 7-8 årig? Børns motoriske udvikling. Holdninger til at arbejde med de 5-8 årige. Inspiration til forskellige klubarrangementer.



Vores hold

At være leder/træner for et ungdomshold er en krævende hobby. Derfor skal opgaverne fordeles. Mange forældre er parate til at løse en række mindre, afgrænsede

opgaver, der har stor betydning for holdet. Formålet med kurset er at styrke forældresamarbejdet omkring eet hold i klubben samt at skabe trivsel og trykthed. Målgruppen er forældre til de 8-12 årige, såvel piger som drenge.

Vil du vide mere om ovenstående kurser – eller andre uddannelsesmuligheder – er du meget velkommen til at kontakte JBU's uddannelsesafdeling på tlf. 8939 9976 eller en af JBU's konsulenter. Du kan også læse mere på www.jbu.dbu.dk og www.dbu.dk.

Mindst én bold til hver



Der er en håndfuld grundlæggende elementer, som bør indgå i træningen af fodboldbørn

Leg, tryghed og aktivitet er vigtige nøgleord i træningen af fodboldbørn.

Derudover bør fodboldtræning for børn helt konkret indeholde lette og simple lege, individuelle tekniske øvelser, boldlege og småspil, som senere ved små justeringer kan blive til mere målrettede fodboldtekniske øvelser.

Når man træner fodboldbørn, er det vigtigt at vide, hvad børn i denne aldersgruppe (op til 10 år) rent fysisk mestrer. F.eks. kan børn i 5-7 års alderen kun udføre grovmotoriske bevægelser (løbe, kaste, sparke, dribble), mens den motoriske guldalder ligger fra ca. 8 år og fremefter. På dette alderstrin er børnene i stand til både at tæmme bolden i luften, jonglere, udføre sværere spark – og meget andet.

Børnetræningen bør i grove træk tilrettelægges således, at børnene møder bevægelser, som de kender og mestrer. Men også bevægelser og træningsøvelser, der er lidt sværere for dem. På den måde udvikler de løbende bevægelsesmønstre og fodboldfærdigheder.

En træningsaften kan f.eks. indeholde følgende elementer:

10 minutter	Opvarmning/leg
15 minutter	Individuelle øvelser
5 minutter	Pause/frikvarter
10 minutter	Boldlege
20 minutter	Spil, små hold
5 minutter	Afslutning/snak

Sammenlagt træningstid 45-60 minutter.

Opvarmningslege:

Opvarmningslege er en god indgang til at samle gruppen af børn og markere, at nu går træningen i gang.

Individuelle øvelser med mindst en bold til hver:

Den tekniske del af træningen skal indeholde individuelle øvelser, hvor børnene har en bold hver. For at gøre træningen sjov, er det aldeles nødvendigt at klubben råder over den tilstrækkelige mængde rekvisitter og materialer. Hvis man har en meget spredt gruppe med hensyn til fodboldfærdigheder, vil det være en god ide at bruge lidt ekstra tid på denne aktivitet. Herved sikrer man, at alle børn får mange boldberøringer, modsat småspilene, hvor man kan risikere, at det er de samme, der har bolden i længere perioder, hvis der er stor forskel på børnenes færdigheder.

Boldlege og spil:

Småspillene giver ofte en høj intensitet, idet der spilles med få spillere på holdene (to mod to eller tre mod tre). Børnene opnår ligeledes stor bevægelseserfaring i småspillene. Det er nødvendigt at løbe både forlæns, sidelæns og baglæns. Småspillene giver træneren mange variationsmuligheder i træningen, hvis han forstår at ændre på spillenes organisation – f.eks: banestørrelsen, målenes placering, spillernes antal og reglerne for spillet. Bl.a. her kan forældrene inddrages og fungere som hjælpere og kampledere o.s.v.

Instruktion af børn

Børn skal have konkrete eksempler, når træneren giver instruktion. Det er nødvendigt med forevisninger frem for forklaring, og det er også væsentligt at huske på, at børn kun kan overskue få, enkle og klare regler. Inden du starter træningen, og når du sætter en ny leg eller

øvelse i gang, er det også en god idé at samle børnene i en kreds omkring træneren. På den måde føler børnene, at de alle er med – og derved skabes også tryghed.

Altid træning i små grupper

Træning af børn skal altid foregå i mindre grupper. 10-12 spillere pr. gruppe med en eller to trænere er passende. Ved begyndere endda gerne færre. Få spillere pr. gruppe gør det lettere for børnene at komme i kontakt med hinanden og træneren. Børn føler sig også mere trygge i små grupper. Det giver også en fordel for træneren, at grupperne er små. Der er bedre mulighed for at komme i kontakt med alle i gruppen og, at overskue øvelserne/legene og løse evt. problemer, der opstår mellem børnene.

For at skabe et trygt og godt miljø er det nødvendigt, at du som træner er meget bevidst om, hvad du gør, når du danner grupper og laver hold. Gruppedannelse er et væsentligt redskab i træningen. Lad aldrig børnene selv danne grupper ■

Spørgsmål:

- Hvordan skal børnetræningen foregå i vores klub?
- Hvor meget og hvor ofte skal børnene træne?
- Hvordan sikrer vi, at alle børn får noget ud af træningen?
- Har vores trænere brug for uddannelse?

HØRT PÅ SIDELINIEN...



Jeg vil også gerne være træner, når jeg bliver voksen. Og bestemme hvordan vi skal træne – og hvem der skal være på hold sammen...
(dreng)

Alle skal på banen

Når børneholdet er klar til at deltage i stævner, er det vigtigt, at det sker på børnenes præmisser

JBU har stævne- og turneringstilbud til børn i stort set alle aldersgrupper. Derfor er det op til træneren og forældrene at vurdere, hvornår børnene er klar til at spille rigtige kampe. For de yngste vil legen fortsat være det væsentligste. I nogle tilfælde vil en enkelt eller to kampe på en sæson være rigeligt, i andre tilfælde er det nok for børnene at prøve at få klubbens flotte klubdragt på...

Hvis man imidlertid tackler situationen omkring kampene og stævnerne rigtigt, venter der børnene mange gode oplevelser i form af samvær og fællesskab. Til gengæld kan ambitiøse forældre og trænere let være skyld i, at børnene oplever kampene som noget negativt. Under alle omstændigheder er det vigtigt at fastholde, at stævnerne og kampene aldrig må blive vigtigere end træningen – eller en erstatning for træningen.

Alle i gruppen skal have lov at spille, når holdet er ude til kamp. Ingen må stå på sidelinjen, for så blot at blive sendt på banen i de sidste minutter. Alle på holdet skal skiftes løbende ud og ind gennem hele kampen. For at børnene kan udvikle sig maksimalt, skal de

prøve at spille forskellige pladser på holdet, hvis man da kan tale om "pladser" på f.eks. et pode- eller mikrohold.



fra træningen. Efter legen får de nogle bolde, som de kan løbe rundt og lege med. Lige før kampen fløjtes i gang, skal der ikke laves "peptalk" af træneren eller gives taktiske oplæg. Mikrospillerne forstår eller husker det ikke, når kampen først er i gang. I stedet kan de mange forældre være behjælpelige med snøring af børnenes støvler.

Under kampen

Når kampen er i gang, kan man som træner vejlede spillerne, men kun med positive tilråb. Negative tilråb vil have dårlig indflydelse på begge holds deltagere, dommeren og hele kampsituationen. Forældrenes rolle under kampen skal udelukkende være som tilskuere. Det er trænerens opgave at vejlede spillerne.

I forbindelse med stævnerne skal børnene også lære, at dommeren er en hjælp på banen. Som træner og leder er det derfor vigtigt, at man går foran med et godt eksempel og undlader at råbe efter dommeren – eller kritisere hans/hendes kendelser. Efter kampen

takker alle spillerne dommeren og spillerne fra det andet hold for kampen. Derved kan man fastholde den gode stemning - uanset kampens udfald ■

Før kampen

Det er en god idé at bruge opvarmningen inden kampen til at sætte børnene i godt humør. Det kan f.eks. gøres ved at bruge en populær leg, som de kender

HØRT PÅ SIDELINIEN...



Lille Søren er lige begyndt at spille fodbold. Han har været til træning syv gange. I torsdags rørte han bolden første gang, og du kan tro, han blev glad...
(dreng)

Jeg håber, at træneren tager godt imod mig og beskytter mig, så de andre ikke driller mig. Og så håber jeg, at jeg får lov at fortælle lidt om mig selv...
(dreng før skifte til ny fodboldklub)

Et af de mere skræmmende incidenter var en far, som kastede en drikkedunk efter sin søn med ordene: "hvis du er så håbløs, kan du ligeså godt lade være med at spille fodbold", blot fordi han som målmand havde ladet et mål gå ind...
(klubleder)

Spørgsmål:

- Får alle børn lige meget spilletid, når vi er til stævne?
- Har vi nogle regler for, hvordan vi opfører os over for modspillere/dommer?
- Hvad er vores holdning til konkurrence?
- Hvor meget betyder resultater og sejre for os?

JBU anbefaler vedr. antal kampe/stævner

Poder og Podepiger:

Max. 3 stævner forår og max. 3 stævner efterår

Mikroput og Mikroputpiger:

Max. 5 stævner forår og max. 5 stævner efterår

Miniput og Miniputpiger:

Max. 6 stævner forår og max. 6 stævner efterår

Miniput og Miniputpiger:

Max. 7 kampe forår og max. 7 kampe efterår

Resultaterne er ikke det vigtigste



Børn spiller fodbold for at vinde, men sejre er ikke drivkraften. Det er som regel ambitiøse forældre og trænere, der sætter fokus på resultaterne.

Alle fodboldspillere – både børn og voksne – vil gerne vinde.

Men børn opfatter fænomenet – at vinde – noget bredere end voksne. For et barn kan det at score et mål opleves som en sejr, selv om holdet taber kampen. Et barn oplever det også som en sejr, hver gang det lykkes med noget – og når det får ros.

De færreste børn er særligt bevidste omkring begreberne sejr og nederlag i fodbold. De er som regel heller ikke særligt interesserede i det. Ofte er det ambitiøse forældre – eller måske trænere og ledere, som gør sejr og nederlag til vigtige begreber – og som retter børnenes fokus mod sejrenes betydning i en meget tidlig alder.

Børn spiller ofte fodbold af helt andre grunde: De synes først og fremmest, at fodbold er sjovt. Derudover betyder det også meget at være med på holdet sammen med kammeraterne, ligesom de får personlige sejre ved at blive bedre til forskellige øvelser. For mange børn er alle disse ting meget vigtige end selve resultatet.

Sejre og nederlag

Konkurrence er en naturlig del af fodboldens sjæl. Det kan der ikke rokkes ved. Fodbold er en konkurrencesport, hvor det går ud på at score flere mål end modspillerne. Det er selvfølgelig heller ikke sådan, at børnene ikke må vide, hvordan kampen sluttede. Børn skal også lære at forholde sig til sejre og nederlag. Men de skal også lære, at verden ikke styrter i grus, fordi man tabte.

Fokusering på sejr må aldrig overskygge glæden ved at spille fodbold og at lykkes med f.eks. tekniske detaljer. Det vigtigste i børnefodbolden er ikke at blive nr. 1, nr. 2 eller nr. 3. Derfor er det en misforståelse at stille førstehold og lade de bedste børn få fuld spilletid på bekostning af de svageste. Hvis vi som voksne lægger for stor vægt på at vinde, forandrer vi børneidrætten til voksenidræt, og det kan ingen være tjent med.

At vinde må aldrig blive vigtigere for træneren og forældrene end for børnene. Vi ødelægger ikke alene det gode fodboldmiljø ved at fokusere ensidigt på resultaterne. Det er også i strid med selve intentionerne i børnefodbolden ■

Spørgsmål:

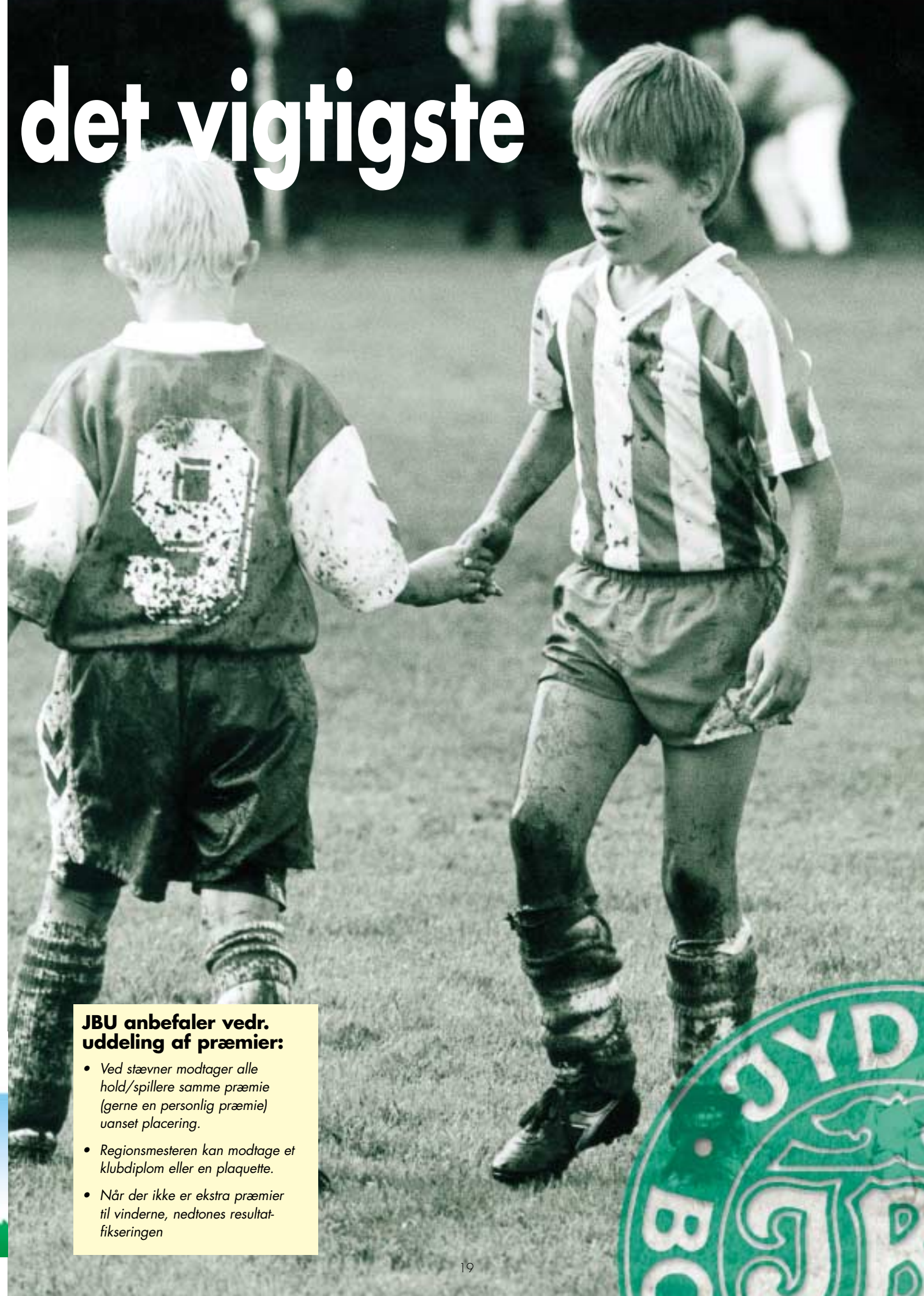
- *Hvordan bruger vi børneresultaterne i vores klub?*
- *Styrer resultaterne børnefodbolden i vores klub?*
- *Hvem går mest op i resultaterne?*
- *Hvor meget betyder resultaterne for børnene?*

HØRT PÅ SIDELINIEN...



Så stod alle de andre drenge der i autentiske trøjer fra Barcelona, Brasilien og Manchester United, og jeg kunne sagtens fornemme det borende og bebrejdede blik fra min egen søn, som han stod der og skulede i den forvaskede blå t-shirt...
(fodbold-far)

Jeg henvendte mig til træneren og foreslog, at han holdt op med at lære drengene, hvordan man kan skælde ud på en, der for tyk eller for tynd. Han svarede, at jeg jo bare kunne trække min dreng ud af klubben, hvis jeg var utilfreds...
(fodbold-far)



JBU anbefaler vedr. uddeling af præmier:

- Ved stævner modtager alle hold/spillere samme præmie (gerne en personlig præmie) uanset placering.
- Regionsmesteren kan modtage et klubdiplom eller en plaque.
- Når der ikke er ekstra præmier til vinderne, nedtones resultatfikseringen

Forældrene skal opdrages

Det er nødvendigt, at børn får opbakning hjemmefra, når de spiller fodbold. Det fremmer motivationen for børnene, giver tryghed og er med til at skabe fundamentet for en livslang tilknytning til et aktivt foreningsliv. Men det er selvfølgelig ikke ligegyldigt, hvordan forældrene opfører sig.

Som klub skal man være afklaret om, hvordan og hvornår forældrene kan være en støtte for børnene i fodboldklubben – og i hvilke sammenhænge, de ikke er det.

Engagerede forældre er en styrke for afviklingen af det daglige klubarbejde og er ofte en hjælpende hånd for træneren m.v. Derfor er det vigtigt med en god kontakt og et højt informationsniveau til forældregruppen. Det er også vigtigt, at der planlægges aktiviteter, der involverer forældrene.

De vigtigste opgaver

En af forældrenes vigtigste opgaver er selve tilstedeværelsen ved aktiviteterne i klubben, så de kan dele og lytte til de oplevelser, som børnene har haft under træningen og i forbindelse med stævner/kampe.

Det er et godt udgangspunkt, at forældrene er engagerede. Men engagementet kan også kamme over, hvis aggressive voksne f.eks. overfuser dommeren, eller hvis en far konsekvent driver sin søn fremad på banen med råb og direktiver,

eller hvis kampenes resultater pludselig kommer til at spille en uforholdsmæssig stor rolle for de voksne. Disse situationer har de fleste nok oplevet, og man kan næsten ikke undgå at bemærke, at det altid er med til at skabe en dårlig stemning omkring børnefodbolden.

Som regel kan man sagtens forklare forældrene på en afslappet måde, at børnene bliver forvirrede, hvis andre end træneren vejleder børnene. Forældrene forstår også, at børnene sågar lærer

noget ved at tabe en kamp. Og der er jo ingen, der siger, at forældrene ikke må involvere sig. Man kan jo fortsat støtte op om holdet og spillerne ved:

- At hjælpe hele holdet frem for den enkelte spiller.
- At forstå, at det der sker under kampen ikke kan diskuteres på banen, men eventuelt bagefter
- At snakke med børnene om kampen, og ikke kun resultatet.



Mor og far er uundværlige medspillere for børnefodbolden. Men nogle gange kan det være nødvendigt at indvie dem i et par basale spilleregler

Vigtigt at markere sig

Hvis man som klubleder blot lader stå til over for denne gruppe af voksne, er der risiko for, at børnene mister lysten til fodbold, fordi nogle forældre har misforstået situationen. Forældre skal også lære at respektere trænerens dispositioner. F.eks. omkring brugen af spillere ved stævner. Og der er bestemt ikke noget forkert i at markere klubbens holdning over for forældrene. Tværtimod. Fodbold - og idræt i det hele taget – handler jo meget om opdragelse. Og det gælder ikke kun for spillerne. At skabe en positiv ånd omkring børnefodbolden handler også om, hvordan aktørerne uden for banen - forældrene, trænerne og lederne - opfører sig. Også over for dommeren. Hvis vi skal forsøge at lære vores børn at begå sig på fodboldbanen, nytter det ikke, at de voksne samtidig taber hovedet ■

Spørgsmål:

- Hvordan inddrager vi forældrene i vores klub?
- Hvordan er kommunikationen med forældrene?
- Udnytter vi ressourcerne i forældregruppen optimalt?
- Hvordan påvirker forældrene børnefodbolden i vores klub?



HØRT PÅ SIDELINIEN...

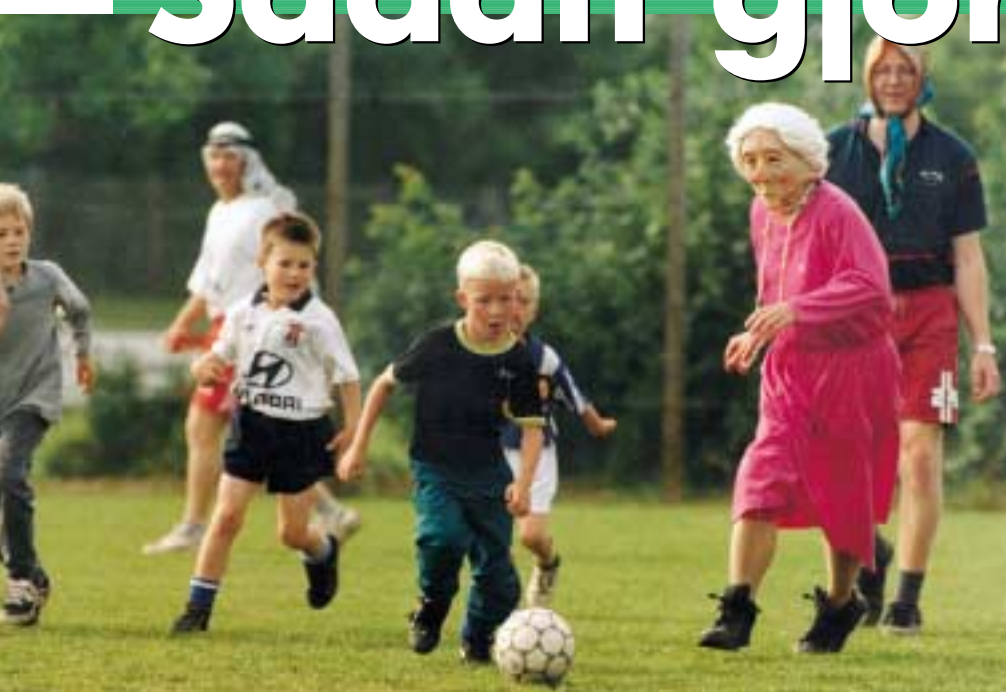


Det var som om drengen mistede interessen for spillet, da han fandt ud af, at man ikke hele tiden kunne have sin egen bold... (fodbold-mor om sin søn)

Det er ikke altid, at det der med træning er lige sjovt. Vi spiller tit på en stor bane med et mål, der er større end Jespers hus. (dreng)

Jeg hedder Birger og er syv år og går til fodbold, for det gør de alle sammen her på vejen, og jeg synes, at det er sjovt, hvis bare de ikke tager bolden fra mig hele tiden, og nogen gange råber min træner, at jeg skal løbe i hul. Hvorfor skal jeg det, når vi lige spiller fodbold? (dreng)

Sådan gjorde vi



gang. Ellers kan man ligeså godt lade være, og så i øvrigt holde inde med klagesangen om, at klubben mangler ledere, siger Leif Christiansen, projektleder for "Fang din mor og far".

st-lederen påpeger, at der er en række vigtige spilleregler, der skal være opfyldt, hvis man som forening skal have succes med forældre-samarbejde:

- Man skal have nogle ildsjæle, der vil gå forrest. Og så er det utroligt vigtigt, at man som klub ved, hvilke opgaver forældrene skal løse. Og hvor meget tid, de skal bruge i klubben. Er det tre gange om ugen? Er det een gang om måneden? Kan jeg sige nej en gang imellem, hvis det ikke lige passer mig? Man må ikke foregøgle forældrene noget for at få dem til at sige ja. De skal have reel information om, hvad klubben forventer af dem. Hvis de så først har sagt ja, kan man sagtens holde dem op på aftalen bagefter, hvis det ikke lever op til det aftalte, siger Leif Christiansen ■

Læs mere om projektet på www.jbu.dbu.dk

Forældre gider godt hjælpe til i fodboldklubben. Det konkluderede Århus-klubben tst efter gennemførelsen af projektet "Fang din mor og far" i 1999. Målet med projektet var at få 40 nye forældre til at påtage sig opgaver i klubben. Det endelige resultat blev i nærheden af 140 nye frivillige ledere og hjælpere.

- Vores projekt dokumenterer, at forældre godt vil give en hånd med. Men de kommer ikke af sig selv. De springer ikke ud af busken og siger: Her er vi. Er der noget, vi kan hjælpe med? Foreningen skal være parat til at prioritere forældre-samarbejdet og være indstillet på at bruge tid og ressourcer på at sætte det i

De travle børnefamilier

Kommunikationen til fodbold-forældrene er vigtig. Forældrene vil gerne i god tid have en oversigt over, hvad der skal foregå i løbet af sæsonen. I de travle og ophængte børnefamilier er der andet end fodbold at tænke på, og hvis fodboldklubben går foran og viser, hvad den vil og hvornår, har de travle børnefamilier mulighed for at planlægge deres tid.

Mange forældre vil gerne hjælpe, hvis man på forhånd kan love dem, at de skal løse en overskuelig, tidsbegrænset opgave – og samtidig giver dem en konkret beskrivelse af, hvad opgaven består i. Det er ikke mindst vigtigt, at træneren kan koncentrere sig omkring træningen. Derfor er det godt, hvis forældrene engageres i opgaverne omkring holdet og klubben, hvorved de bl.a. kan støtte træneren.

Man skal være opmærksom på, at mange forældre ofte viger tilbage fra at hjælpe i klubben, fordi de føler sig usikre på alt, hvad der har med træning, fodbold eller børnegrupper at gøre. Til gengæld kan de løse mange andre praktiske opgaver som arrangement af kørsel, sociale arrangementer o.s.v. ■

En "ego-tripper" blev bedt om at bruge de øvrige medspillere frem for selv at styre mod målet. Hans svar var, at han fik penge af sin far for scorede mål... (fodbold-mor)

HØRT PÅ SIDELINIEN...



HÅNDBOLD - SVØMNING - FODBOLD

Vildbjerg Fritidscenter



Tlf. 97 13 25 33

144 sengepladser - 22 fodboldbaner

Spjald FritidsCenter



Tlf. 97 38 15 22

92 sengepladser - 8 fodboldbaner

HÅNDBOLD - SVØMNING - FODBOLD

Vi har de perfekte rammer for træningslejre...

Rofi Centret • Kirkevej 26, Rindum

6950 Ringkøbing • Tlf. 97 32 24 55 • www.rofi.dk

DANHOSTEL
RINGKØBING VANDREHJEM

Ringkøbing Sports- & Kursuscenter

sportspharma **TILBUD**
- på **www.sport-direct.dk**

Få sportsplejetasken opdateret til sæsonstarten.

Direkte på nettet med op til **25% rabat.**

Leveres inden for 3 dage. Klik ind - og gør en god e-handel!



Sport Direct
www.sport-direct.dk

Turneringer på børnenes præmisser

JBU har masser af spændende aktivitetstilbud til børn – uanset alder, køn, niveau og færdigheder

JBU's turneringstilbud til børn er tilpasset de forskellige aldersgruppers motoriske udvikling, færdigheder og evner.

Det vil som udgangspunkt sige, at de mindste spiller 5- og 7-mands, miniputter (8-10 år) spiller 7-mands, mens det først er som lilleput (10-12 år), at man begynder at spille 11-mandsfodbold på en stor bane. Baggrunden for dette er bl.a., at 11-mandsspillet ikke tilgodeser børnenes behov for fysisk udfoldelse i tilstrækkelig grad. Men det skyldes også, at børn i 6-8 års alderen naturligt finder sammen i små grupper. Derfor er et hold på 11 spillere en unaturlig gruppestørrelse for børn på dette alderstrin.

En vifte af tilbud

Børnefodbolden i Jylland administreres af JBU's fire regioner. Den brede vifte af tilbud er som udgangspunkt ens i alle fire regioner, men der kan dog være enkelte lokale afvigelser:



Turneringer (udendørs)

- 8 - 10 år Miniput + Miniputpiger (træningskampe) / 7-mands
- 8 - 10 år Miniput + Miniputpiger (ordinær turnering) / 7-mands
- 7 år Mikro (mix - ordinær turnering) / 7-mands
- 6 år Mikro (mix - ordinær turnering) / 7-mands
- 5 år Mikro (mix - ordinær turnering) / 5-mands
- 4 år Mikro (mix - ordinær turnering) / 5-mands
- 4 - 7 år Udviklingsturnering for piger / 5- eller 7-mands

Turneringer (indendørs)

Samme rækker tilbydes

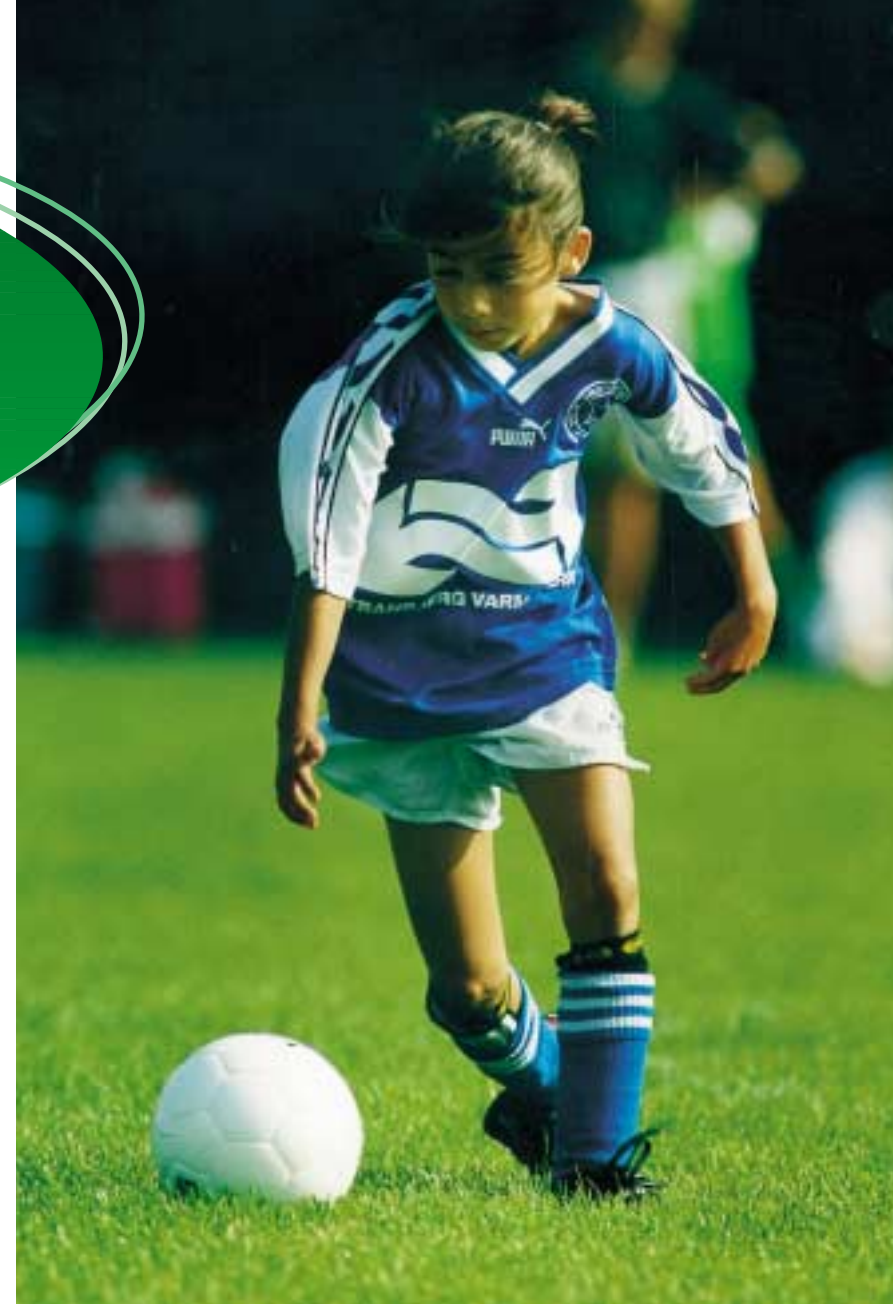
Turnerings-tilbuddene kan variere fra region til region!

HØRT PÅ SIDELINIEN...



Jeg forsøgte at heade bolden i mål med hovedet. Men det var slet ikke ligesom, når der er fodbold på TV. Det gjorde bare ondt i hovedet... (dreng)

Det var altid et problem, når min far så på, for han ville hele tiden fortælle mig, hvad jeg skulle gøre... (dreng)



Stævner

BadeCup
JBU Sommer Cup
McDonalds Fodbold Cup
C-stævne (Miniput + Miniputpiger)
Introduktionsstævne for kommende Lilleput-spillere (Ældste drenge i miniput-årgangen)

Vigtig tilmelding

For at stimulere fodbold-interessen blandt børn er det JBU's ansvar at tilbyde attraktive stævner og turneringer, som er tilpasset børnenes behov og færdigheder. Det er også væsentligt, at der er korte kørselsafstande for klubberne, ligesom turneringsreglerne skal være fleksible og overskuelige. Reglerne skal bl.a. sikre, at klubberne altid har gode muligheder for

JBU's holdning vedr. turneringsafvikling:

Mikroput og Mikroputpiger samt Poder og Podepiger:	Stævneform
Nederste niveau i Miniput og Miniputpiger:	Stævneform
Øverste niveau i Miniput og Miniputpiger:	Enkeltkampe

Ombrydning anvendes i alle rækker, hvor det er muligt (geografi og holdantal) - ud fra devisen Lige børn leger bedst.

Ved stævneform minimeres sejrernes/nederlagenes størrelse pga. kortere kamptid. Samtidig har alle hold to chancer for en god oplevelse ved et stævne.

at stille hold og supplere op, så kampe kan afvikles.

Jævnbyrdige kampe med ligeværdige modstandere er også et fundamentalt princip i JBU's turneringer. Hverken store nederlag eller store sejre – for den sags skyld - er særligt befordrende for små fodboldspillere.

Det skal i den sammenhæng bemærkes, at klubberne har et stort ansvar omkring turneringsafviklingen. JBU har desværre mange eksempler på, at klubber tilmelder deres børnehold i lavere rækker, end de er rent sportsligt hører hjemme – udelukkende for at opnå sejre. Det er decideret ødelæggende for de øvrige hold i den pågældende pulje, og det er bestemt ikke til gavn for spillernes udvikling. Derfor vil vi kraftigt opfordre klubberne til at være meget omhyggelige med holdtilmeldingerne. Hvis man er i tvivl om tilmeldingen af hold, kan man altid kontakte JBU.

Kontakt JBU:

Hvis du vil vide mere om JBU's turneringstilbud for børn – eller har spørgsmål, er du altid meget velkommen til at kontakte JBU's fire regionskontorer:

JBU Region 1

(Nordjyllands Amt):
9813 7006 region1@jbu.dbu.dk

JBU region 2

(Viborg og Ringkøbing Amt)
9713 2222 region2@jbu.dbu.dk

JBU region 3

(Århus og Vejle Amt)
7561 1889 region3@jbu.dbu.dk

JBU region 4

(Ribe og Sønderjyllands Amt)
7519 8511 region4@jbu.dbu.dk

Hele Jylland som fodboldbane

JBU er de jyske fodboldklubbers organisation, og vi har plads til alle på banen – uanset alder og færdigheder

JBU er de jyske fodboldklubbers organisation. Med 920 klubber og 155.957 spillere har vi hele Jylland som fodboldbane. Vi har fod på hvert et spark – også de skæve. Hvert år afvikles ca. 200.000 fodboldkampe administreret af JBU, mens ca. 6000 jyske trænere og ledere gennemgår et af vores uddannelsesstilbud.

Vores turneringskaviteter strækker sig fra stævner for de allermindste, C-rækker, sommer cups, indefodbold, pokalfodbold, hverdagsrækken, seriefodbold for voksne og meget mere.

Den samme alsidighed præger vores brede vifte af uddannelsesmuligheder, hvor vi både har tilbud til den nystartede forældre-træner og den ambitiøse ungdomsinstruktør.

Fritidens supermarked bugner af tilbud, og fodbold er et tilbud i konkurrence med alle andre. I JBU tror vi på, at kvaliteten gør forskellen i dette brede udbud af aktiviteter. Det vil sige kvalitet i turnerings- og uddannelsesstilbud, men ikke mindst i den daglige service over for de tusindvis af ledere og trænere. I den forbindelse satser vi meget på fleksibilitet – og en målrettet og korrekt kommunikation.

Tæt på klubberne

Det er vigtigt for JBU at være tæt på klubberne. Derfor har vi et tæt forgrenet



netværk af konsulenter, ansatte og tilfidsfolk, der altid står parat til at hjælpe klubberne.

For at sikre denne nærhed – på trods af de lange kilometer-afstande mellem Skagen og Kruså - har vi oprettet fire regioner. Regionerne er JBU's nærbutikker med lønnet kontorbetjening – og egen struktur med bestyrelse og udvalg. Det sikrer os den daglige kontakt med klubberne og har medvirket til at gøre JBU's grønne logo til et kvalitetsstempel.

Otte erfarne fodbold-konsulenter supplerer den service, som regionskontorerne yder klubberne. Konsulenterne kan tilkaldes og give råd om lederrekruttering, forældresamarbejde, forhold til myndigheder, træneruddannelse, klubudvikling og meget andet. De kan også arrangere kurser i organisation, kommunikation og økonomi, så lederne kan håndtere hverdagen i klubben. JBU's otte konsulenter var i 2001 på besøg i 233 jyske fodboldklubber. Heraf var de 173 klubbesøg foretaget som følge af klubbernes henvendelse. De øvrige 187 klubbesøg skete på foranledning af JBU's konsulenter, fodboldpatruljer og regionsbestyrelser, og der er ingen grund til at holde sig tilbage, for hjælpen er helt gratis.

Vi gør noget for alle

JBU's kernevirkomhed er breddefodbolden. Vi har plads til alle på banen. Uanset alder, køn og færdigheder. Det gælder i høj grad også pigerne, som strømmer til fodboldklubberne i et fortsat stigende tempo. Men uanset aldersfor-

skellen mellem den 5-årige pøde og 40-årige veteran-spiller, er der ingen forskel i kærligheden til verdens bedste og mest fascinerende spil.

Fodbold bringer mennesker sammen og skaber et socialt sammenhold, der rækker langt ud over indsatsen på banen. Udflugter, klubaftener, afslutningsfester, spillermøder, stævneaktivitet i ind- og

udland, ja det daglige klubliv gør fodbold til meget mere end 4-3-3 og overløb.

JBU's vigtigste opgave er at inspirere til fodboldaktiviteter over hele Jylland – hver dag – året rundt. "Fodbold for alle – hele året". Sådant lyder vores motto, og vi mener det. Brug os. Vi er til for de jyske fodboldklubber.

Brug JBU's konsulenter:

JBU Region 1:

Kim Glad Andersen tlf. 9882 5250
Peter Gaede tlf. 9831 4333

JBU Region 2:

Peter Tornbo tlf. 9664 0779
Leif Hvam tlf. 9688 6823

JBU region 3:

Frans Andersen tlf. 7587 0044
Henning Hansen tlf. 7669 2021
Henrik Stampe tlf. 8626 1317

JBU Region 4:

Svend Pedersen tlf. 7516 8816

Nøgletal for Jydsk Boldspil-Union:

Medlemmer:	155.957
Mænd (over 18 år):	51.650
Kvinder (over 18 år):	8.156
Mænd (under 18 år):	75.706
Kvinder (under 18 år):	20.445
Klubber:	920
Kontorer:	5
Administrativt ansatte:	21
Breddekonsulenter	8
Projektkonsulenter	1
Ullønnede tillidsfolk	210
Antal tilmeldte hold	19.500
Antal kampe om året	186.700
Årligt antal kursister	6.000



JBU's hovedkontor på Nøddevej i Århus.

HØRT PÅ SIDELINIEN...



Når vi spiller mod Jan og Benny, skal de altid være Barcelona og Danmark, og så skal vi være Luxembourg.
(dreng)

Som et af de værste eksempler har vi i klubben oplevet drenge, som efter modstandstrænerens tilråb om at "sparke folk ned" ganske forståeligt begyndte at græde. Den slags er efter min bedste overbevisning fuldstændig utilgiveligt...
(klubleder)

Børnene vælger KVALITET

Børnefodbold handler i høj grad om prioritering i den enkelte klub. Og om at turde træffe en række valg. Det nødvendige værktøj er en børnepolitik

Danske forældre år 2002 er kritiske, forventende og kvalitetsbevidste. Det gælder i særdeleshed også fodbold-forældre.

Når de medbringer deres børn i fodboldklubben, forventer de, at børnene får en god oplevelse. De forventer også, at træneren er kompetent og velforberedt. Og at klubben har gjort sig nogle overvejelser omkring, hvordan børnefodbolden bliver tilrettelagt og afviklet.

Alt sammen er det med til at afgøre, hvor længe de pågældende børn fortsætter med at spille i klubben. For i den sammenhæng har forældrene naturligvis et stort ord at skulle have sagt. Selvfølgelig handler børnefodbold ikke om at tækkes forældrene, eller om at gøre mor og far glade og tilfredse. Børnefodbold skal først og fremmest tilrettelægges på børnenes præmisser. Men det siger sig selv, at man også er nødt til at forholde sig til forældre-gruppen – som interessant. Og det gør man bl.a. ved at skabe nogle kvalitetstilbud, som er attraktive for børnene – og som er synlige over for forældrene, for de skal jo også selv involveres i klubben.

Børnene er ikke mindre kritiske. De kan vælge og vrage imellem massevis af fri-

tidstilbud, og de er ikke sene til at sortere fra, hvis de keder sig. Eller hvis de føler, at de spilder deres tid. Én ting er derfor sikkert: Fodboldklubberne skal konkurrere på kvalitet, hvis man fortsat skal være førstevalg som børnenes fritidsaktivitet.

Fodboldklubbens image

En fodboldklub har bevidst eller ubevidst skabt sig et image i lokalsamfundet. Et image som bestemt ikke er ligegyldigt, når man f.eks. skal tiltrække nye medlemmer – eller rekruttere ledere, trænere og finde nye sponsorer for den sags skyld. Nogle klubber er kendt for at satse ensidigt på det højest rangerende herreseniørhold. Andre klubber er måske kendt for at have gode trænere. Eller for at udklække mange dygtige talenter. Og sådan går snakken jo i byen. Mellem spillere, forældre, trænere, i skolen, på arbejdspladserne o.s.v.

For en fodboldklub kan der ligge en vigtig signalværdi i de forskellige prioriteringer, som klubben foretager. F.eks. at en klub har gode børnetrænere, og at der gøres meget for at sikre gode vilkår for klubbens børnehold.

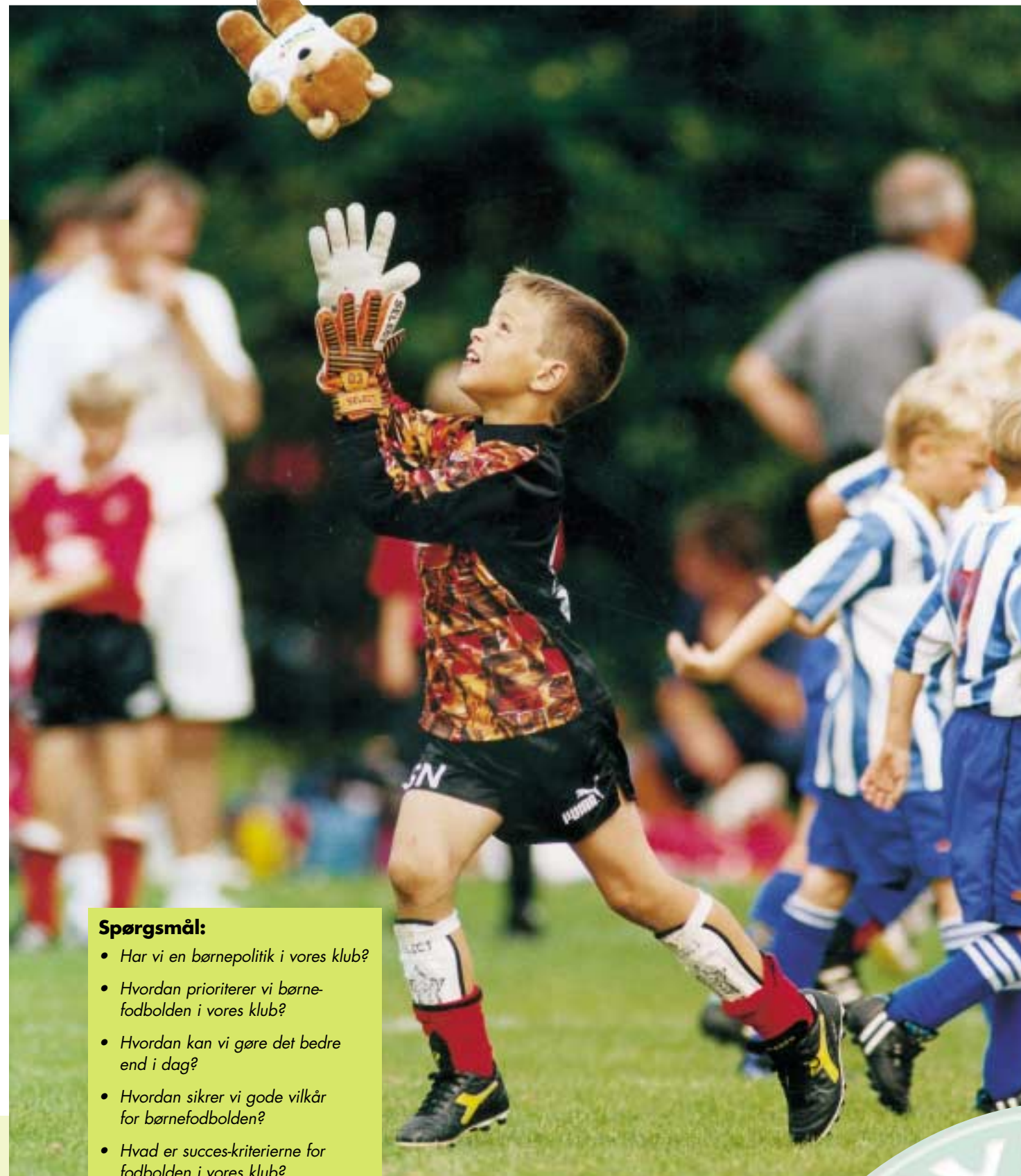
Har vi bolde nok?

Det er en kendsgerning, at nogle børn stopper med at spille fodbold, fordi klubberne ikke er klar til at modtage dem. Det kan der være flere grunde til. Måske har klubben ikke en målsætning for, hvordan den vil prioritere ungdomsarbejdet. Det kan også være, at trænerne ikke ved, hvordan de skal gribe træningen af de yngste an, for det er egentlig aldrig blevet drøftet.

Hvis man vil satse på børnefodbolden, handler det derfor først og fremmest om at vide hvad man vil – og træffe en række valg. Hvor meget vil vi satse på at sikre kvalificerede trænere til vores børnehold? Har vi forventninger om, at alle vores trænere har gennemført et trænerkursus? Er vi villige til at betale for uddannelse af alle vores trænere? Og hvordan skaffer vi i så fald pengene?

Men det handler også om helt banale – og basale ting – som at sikre, at der er bolde nok til, at hvert barn kan få en under træningen. At børnene ikke træner på de dårligste baner i klubben. Eller på de mest uhensigtsmæssige tidspunkter o.s.v.

Fortsættes side 30...



Spørgsmål:

- Har vi en børnepolitik i vores klub?
- Hvordan prioriterer vi børnefodbolden i vores klub?
- Hvordan kan vi gøre det bedre end i dag?
- Hvordan sikrer vi gode vilkår for børnefodbolden?
- Hvad er succes-kriterierne for fodbolden i vores klub?

HØRT PÅ SIDELINIEN...



Engang hvor vi var ude at spille, var dommeren min onkel, så derfor vandt vi stort...
(dreng)

Det er ikke så sjovt at spille fodbold, hvis man bliver skældt ud hele tiden...
(dreng)

Det er mest uretfærdigt, når træneren siger, at vi skal op på dupperne. Jan og Anders har nemlig 18 dupper, og jeg har kun 12...
(dreng)

...børnene vælger kvalitet

Vores succes-kriterier

Man kan jo også spørge sig selv, hvordan man som fodboldklub vil måle sig selv. Er det f.eks. udelukkende på antallet af oprykninger i seniorafdelingen? Eller er det måske kvaliteten i de aktiviteter og rammer, som man skaber for børnene. Man kan jo også overveje, hvad forældreskaren vil vurdere som det vigtigste? Eller hvad der vil være mest hensigtsmæssigt for klubbens udvikling på længere sigt.

I JBU tror vi på, at forældre bevidst vælger at sende deres børn derhen, hvor de ved, at aktiviteterne for børn bliver prioriteret højt. Det betyder f.eks. også, at de fodboldklubber, som har et godt omdømme, vil stå stærkt i konkurrencen med andre idrætsgrene. Men også i forhold til andre fodboldklubber i lokalområdet, som måske også tilbyder børnefodbold.

Det første skridt er under alle omstændigheder at forholde sig til, hvad man vil med børnefodbolden. Og dernæst at nedfælde det i en børnepolitik.

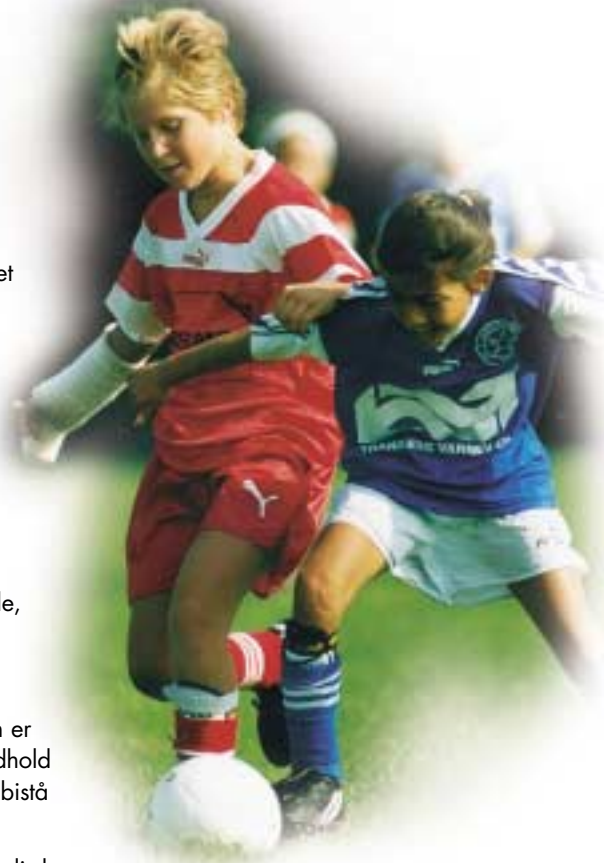
Sådan laver man en børnepolitik

Når man først har fået hul på debatten om børnefodbold, er det en god idé at følge op med at formulere en børnepolitik. Det gør man ved at formulere en målsætning for børnefodbolden i jeres klub, og bakke den op med konkret økonomi og ressourcer til arbejdet med børnefodbolden.

Børnepolitikken skal fungere som en rettesnor og ledestjerne for alle, der er i kontakt med børnene. Formålet er, at I får diskuteret og afklaret klubbens holdninger og visioner således, at der i klubben er enighed om børnefodboldens indhold og mål. I denne proces kan JBU bistå med konsulentbistand m.v.

En børnepolitik er bl.a. vigtig, fordi den løbende udskiftning af ledere og trænere betyder, at der hele tiden forsvinder viden og erfaring ud af klubben. En

børnepolitik vil sikre en rød tråd i arbejdet med børn – og en kontinuitet i arbejdet med børn ■



Sådan gjorde vi

Anita Vangsgaard Jensen og Karen Margrethe Sønderby fra den lille klub Thyholm IF i nærheden af Struer satte i 1998 et projekt i gang omkring børnefodbold. Et projekt som de kaldte **Fodbold og leg – målrettet mod børnehaverbørn fra 3 til 6 år.**

De to veninder fik slået plakater op i områdets to børnehaver, hvorefter de nøje gik i gang med at planlægge, hvad der helt konkret skulle ske til den ugentlige træning med børnene: Boldlege, spil til små mål o.s.v. Målet var 15 deltagere, men der kom 35 til den første samling. I alt 12 samlinger blev gennemført fra maj til august (med indlagt sommerferie). En om ugen – hver gang på tre kvarters længde.

I forbindelse med projektet lykkedes det bl.a. klubben at få en bevilling på 15.000 kr. fra Thyholm Kommune til indkøb af en bande, således at der kunne etableres en afgrænset areal, hvor børnene kunne spille og lege. – Fodboldbørn på 3 år har ikke motorik til at vide, hvor de sparker en bold hen, og heller ikke til at fornemme, hvor langt eller hvor kort, de sparker. Derfor var det afgørende, at vi fik bander omkring et areal. Pludselig kunne vi faktisk spille, fortæller de to Thyholm IF-trænere, der også understreger, at de til hver træning havde et fuldt planlagt program, ligesom der var gennemgående elementer fra gang til gang – for at give børnene tryghed og en fornemmelse af rytme.

Projektet indbragte de to fodboldledere JBU Region 2 Aage Eltons Initiativpris ■



Min bedste fodboldtræner

Nogle gange er det de små ting, som gør forskellen på en børnetræner og en god børnetræner. F.eks. små papirlapper. Læs en personlig beretning her

Jeg kan tydeligt huske min bedste fodboldtræner. Han hed Peter og var ganske ung, da han overtog ansvaret for vores miniputhold.

Det vil sige rettelig sige: Jeg kan godt huske ham, og jeg syntes også, at han var god og rar. Men det var nu især min mor, som var meget begejstret for ham, for han gav os altid små hvide sedler med hjem, hvor der stod, hvornår vi skulle spille næste kamp, hvor vi skulle møde, hvad vi skulle have med o.s.v.

De små sedler var et godt signal fra klubben til vores forældre. Min mor kunne se, at planlægningen i klubben fungerede. Hun følte sig rimelig sikker på, at vi små, hjælpeløse drenge var i trygge hænder, når vi rumlede af sted i bus for at spille i Nibe, Støvring eller måske endda længere væk. Og sedlerne var ikke et fikst påfund. Peter havde bestemt styr på tingene, og den systematiske information var blot et enkelt eksempel på, hvor seriøst og ansvarligt han greb børnetrænergerningen an.

Samtidig var Peter god til at gøre træningen sjov og afvekslende, så det var ikke underligt, at han havde en stor stjerne blandt os drenge. Og der begyndte da også hurtigt at versere historier i skolen om, at han havde en strålende træner-karriere foran sig. Jo, vi var glade for Peter, og hans popularitet steg nærmest faretruende, da vi blev udvalgt til at stå espalier ved hans bryllup. Det var en stor dag – for både brudepar og den lille stolte skare af blåklædte miniputter.

Om vinteren blev de bedste spillere fra vores miniputhold udtaget til at deltage i forskellige indendørs fodbold-stævner i lokalområdet. Transporten foregik i Peters Mercedes af ældre model, og en dag - hvor der må have været et par afbud, lykkedes det også mig at komme med i den eksklusive kreds af håbefulde spillere. Da blev jeg indviet i det hemmelige ritual, at det gjaldt om at få sig placeret således på bagsædet af bilen, at man havde frit udsyn – mellem forsæderne –

og ud gennem det strittende Mercedes-mærke på fronthjelmen. Så kunne man sidde der og sigte ud gennem Mercedes-mærket – og lade som om man skød med et usynligt gevær...

Et stort skæg

Før Peter havde vi Flemming som træner. Han var ikke så god. Men da spillede jeg naturligvis også kun på tredjeholdet, og Peter var jo træner for klubbens bedste miniputhold.

Flemming havde et stort, vildt skæg og gik mest op i at vinde. Han var også lidt brysk, og jeg tror dybest set ikke, at han interesserede sig ret meget for at træne en flok uregerlige miniputter. Det var ikke noget, som jeg funderede ret meget over dengang, men det står ganske tydeligt for mig i dag.

Det hører med til historien om Peter, at han desværre ikke fortsatte i klubben så længe. Større klubber i nærheden havde også fået nys om, at han var en dygtig træner, så han fortsatte sin karriere andre steder – med større ungdomshold, siden seniorspillere – og i dag er han såmænd en af Danmarks mest durkdrevne og veltalende SAS-ligatrænere... ■

Spørgsmål:

- Kan du huske din bedste fodboldtræner?
- Hvorfor var han/hun den bedste?
- Hvilke kvaliteter skal den gode børnetræner besidde?

Erindringer er skrevet af JBU's informationschef, Mads D. Larsen.

